

No.72



★発行:神奈川ネットワーク運動・伊勢

★事務所:伊勢原市高森2

Tel & Fax:0463-92-8185

★URL:http://isehara.kgnet.gr.jp

2017年10月22日

関東の他都県はほぼ100%。8%の中、2% (2016年)。

その理由は「急激に人口

全国で最低です。全国平均 実施率において神奈川県は

公立中学校の完全給食の

どうした神奈川県

率は 2.54%)

始しました。

の支援策として、

http://tutiyama.kanagawanet.jp/

実現 食はい

一般質問で、中学生の昼食について市の姿勢を問いました。

始まるなど、実施率は増え 全給食(センター方式)が える川崎市で今年やっと完

る傾向にあります。

弁当を持参できない生徒へ

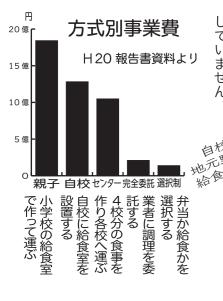
ある子どもたちが増え、健康面

近年は全国的に貧困の状況に

福祉面からも給食の重要性が増

どうする伊勢原

学校給食**推進**検討委員会 ちへの支援策を」という提 当を持参できない子どもた り組むことが望ましい」「弁 が設置され、「実現に向け取 言が出されました。 それを受けて平成18 伊勢原市では平成7年 「中



まだ給食は実現 していません。 自校式で 地元野菜を使った 地元野菜がいんだった

言を踏まえて検討中とのこと。 とになっており関心が寄せられ ことです。 給食は未実施だが栄養士と協力 ています。検討委員会による提 導入に関する方針を発表するこ して食育指導は行ってきたとの 教育委員会は本年度中に給食

の価格を下げ、弁当持参が難し います。 歩でも進めていただきたいと思 も、今できることを一歩でも二 試みを始めました。伊勢原市で い生徒に対しては無償提供する 当)というのがありますが、こ どうでしょうか。 横浜市では、ハマ弁(配達弁

した。給食がすぐには導入でき がいるとの胸の痛む話を聞きま になにも食べないで過ごす生徒 しています。 最近、 昼食の時間

し飯が別容器

7/4 特食

948kcal

ないならば、その間スクールラ

ンチを就学援助の対象としては

給食プロジェクト スクールランチ食べてみました 2

前回の中沢中学に続いて、2回目 のスクールランチ試食会を伊勢原中 学で行いました。給食プロジェクト の4名が参加し、校長先生、教育長 など教育委員会の方々とスクールラ ンチをいただきながら意見交換をし ました。市内の4中学校のうち3校 (中沢、山王、成瀬) は伊勢原市内の -の業者に委託、伊勢原中学は秦

ここのランチは種類が豊富です。

ゃらぶき ひじきの

なめで 350 円。「特食」はボリュー ムたっぷりの 440 円。「普通食」は 380 円。量だけの違いではなく献立 がバラエティに富んでいます。「カ レー」は 380 円で大盛りは 410 円。 季節限定の「麺弁当」380円。

通常は 15 食ほどの利用ですが、 人気の麺弁当がある時は 20~30 食 になるそうです。

スクールランチに関して教育委員 会はあまり関心がなさそうでしたが、 シルバー人材センターの手も借りて

> おり、導入したから にはもっと利用しや すくするなどの対策 や課題の把握の必要 があるのではと感じ

ズチキンスティックフライ

小松菜と

枝豆才

販売システム**「スクールラ** ンチ」を委託事業により開 (現在年間利用 校内弁当

た報告での提言は。 討を重ね平成20年に出され 法などの具体的な事項の検 育や給食のあり方、実施手 者や公募市民を含む)で食 給食導入検討委員会」 その後「伊勢原市中学校 の場と (保護 成

2重要な教育活動 1望ましい食習慣の形 て食育の推進。 ため早期に実施。

3給食の役割と意義は大き 最 が挙げられる方策を。 小の経費で最大の効果 が経費負担も大きい

まった」のだとか。

それでも大きな人口を抱

そのまま現在に至ってし

リーダーがいなかったため

校の給食導入を先導する

最優先で行ったものの中学

(1965) 以降、 学校建設を

増

加した昭和

40 年

4家庭弁当を望む家庭や、 弁当が必要な生徒に配慮。 アレルギー等により家庭

5早期実現のためには選択 制を含めたセンター方式、

もしくは完全委託方式が

現実的な手法。 提言から9年、

や食に関する理解のために もの望ましい食習慣の形成

「学校給食の充実」が求めら

基本法が施行されて、子ど

平成17年 (2005) に食育

れています。

野市の業者に委託しています。

女の子向けの「なでしこ」は量が少

コンのソ

ました。(浜田)

おかずの種類も豊富で美味しくいただきました。